

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Siedlce
za rok szkolny 2013/2014

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty)

Zdania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.)
- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.)

Do podstawowych zadań gminy w zakresie oświaty należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej,
4. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
5. kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
6. realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

I. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Stan organizacji szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli w roku szkolnym 2013/2014 obrazują poniższe tabele.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2013/2014

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Białki	6	145
2.	Szkoła Podstawowa Golice	6	81
3.	Szkoła Podstawowa Nowe Iganie	11	203
4.	Szkoła Podstawowa Pruszyń	6	92
5.	Szkoła Podstawowa Stok Lacki	11	195
6.	Szkoła Podstawowa Strzała	6	151
7.	Szkoła Podstawowa Żelków-Kolonia	8	151
	Razem szkoły podstawowe	54	1018

8.	Gimnazjum Białki	3	66
9.	Gimnazjum Golice	3	38
10	Gimnazjum Nowe Iganie	6	146
11	Gimnazjum Pruszyń	3	42
12	Gimnazjum Stok Lacki	4	72
13	Gimnazjum Strzała	3	74
14	Gimnazjum Żelków-Kolonia	6	95
	Razem gimnazja	28	533
	Ogółem SP i Gim.	82	1551

Stan organizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Oddziały przedszkolne w SP w Białkach	2	36
2.	Oddziały przedszkolne w SP w Golicach	2	27
3.	Oddziały przedszkolne w SP w Nowych Iganiach	4	79
4.	Oddziały przedszkolne w SP w Pruszyń	1	16
5.	Oddziały przedszkolne w SP w Stoku Lackim	3	53
6.	Oddziały przedszkolne w SP w Strzale	2	54
7.	Oddziały przedszkolne w SP w Żelkowie-Kolonii	2	40
	Razem oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	16	305

Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2013/2014

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Publiczne w Białkach	2	39
2.	Przedszkole Publiczne w Nowych Iganiach	3	55
	Przedszkole Publiczne w Stoku Lackim	3	53
	Przedszkole Publiczne w Strzale	2	50
	Razem	10	197

II. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Etaty nauczycielskie i niepedagogiczne w roku szkolnym 2013/2014

Zespół oświatowy	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi
Zespół Oświatowo-Wychowawczy w Białkach	22,03	12
Zespół Oświatowy w Golicach	17,66	5,5
Zespół Oświatowy w Nowych Iganiach	46,92	16
Zespół Oświatowy w Pruszyń	17,84	4,5
Zespół Oświatowy w Stoku Lackim	37,33	15
Zespół Oświatowo-Wychowawczy w Strzale	26,0	13
Zespół Oświatowy w Żelkowie-Kolonii	32,78	11

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. W związku z uruchomieniem w omawianym roku szkolnym 2 przedszkoli: w Nowych Iganiach i Stoku Lackim, w placówkach tych wzrosło zatrudnienie kadry pedagogicznej i pracowników obsługi.

Zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 2 lit a Karty Nauczyciela, nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum, oprócz godzin przydzielonych w arkuszu organizacji pracy szkoły, w ramach 40 godzinnego czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 2 godzin w tygodniu. Wykorzystanie tych godzin (tzw. karcianych) na poszczególne rodzaje zajęć na rzecz ucznia przedstawia się następująco:

Wykorzystanie godzin na podst. art. 42 ust. 2 pkt 2 KN w roku szkolnym 2013/2014

Rodzaj zajęć	Liczba zrealizowanych godzin	% zrealizowanych godzin
Zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce	3197	31%
Praca z uczniem zdolnym	1283	13%
Koła zainteresowań	3194	31%
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1578	15%
Świetlica szkolna	976	10%
Razem	10228	100%

W roku szkolnym 2013/2014 w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Siedlce pracowało 218 nauczycieli; z czego 182 zatrudnionych było w pełnym wymiarze godzin. Nauczyciele Gminy Siedlce stanowią wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną legitymującą się wyższym wykształceniem pedagogicznym, z czego 59% stanowili nauczyciele o najwyższym stopniu awansu zawodowego, 19% to nauczyciele mianowani, 17% nauczyciele kontraktowi, 5% to stażyści, którzy dopiero rozpoczynali swoją drogę zawodową. W roku szkolnym 2013/2014 w wyniku postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego przez komisje powołane przez kuratora oświaty, awans na stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 4 nauczycieli zatrudnionych na terenie naszej gminy, komisje egzaminacyjne powołane przez Wójta Gminy Siedlce przeprowadziły egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla 5 nauczycieli, natomiast w szkołach przeprowadzono postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego dla 2 stażystów.

W okresie roku szkolnego 2013/2014 zgodnie z wymogami prawa zabezpieczono środki na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W omawianym roku szkolnym z dofinansowania do doskonalenia zawodowego skorzystało łącznie 57 nauczycieli. Dofinansowanie do studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych nadających uprawnienia otrzymało 27 nauczycieli. Nauczyciele kształcili się w specjalnościach zgodnych z priorytetami ustalonymi przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz organ prowadzący: pedagogika korekcyjno-kompensacyjna, socjoterapia, logopedia, terapia pedagogiczna, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne, edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie do życia w rodzinie. 30 nauczycieli skorzystało z dofinansowania do doskonalenia realizowanego w formie szkoleń, konferencji, kursów i warsztatów. Ponadto, nauczyciele byli zobowiązani do uczestniczenia w organizowanych w zespołach oświatowych szkoleniach rad pedagogicznych

III. POZIOM NAUCZANIA

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od jakości procesu dydaktycznego realizowanego w szkołach, zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz 6 zadań otwartych rozszerzonej odpowiedzi. Zadania te (podobnie, jak w latach ubiegłych) sprawdzały stopień opanowania przez uczniów umiejętności czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Łatwość zestawu zadań, czyli iloraz sumy punktów uzyskanych przez zdających i sumy punktów możliwych do uzyskania, dla tegorocznego arkusza wynosił 0,63. Oznacza to, że poziom wykonania zadań wynosił około 63%. Zgodnie z interpretacją wskaźnika łatwości tegoroczny test można określić, jako umiarkowanie trudny.

Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2013/2014

Nazwa szkoły	czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji	Średnia dla arkusza
Maks. ilość pkt dla ark. standard.	10,00	10,00	8,00	8,00	4,00	40
SP w Białkach	8,21	5,29	3,46	4,21	2,63	23,79
SP w Golicach	7,35	6,65	4,88	4,88	2,41	26,18
SP w Nowych Iganiach	7,32	5,74	4,42	5,00	2,61	25,10
SP w Pruszyń	6,74	4,63	3,42	5,21	2,21	22,21
SP w Stoku Lackim	7,91	5,68	4,82	4,95	2,55	25,91
SP w Strzale	8,52	7,44	4,64	4,48	2,64	27,72
SP w Żelkowie-Kolonii	7,65	5,65	4,52	4,39	2,57	24,78

Średnie wyniki szkół ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2011-2014

Rok	ZO Białki	ZO Golice	ZO Nowe Iganie	ZO Pruszyń	ZO Stok Lacki	ZO Strzale	ZO Żelków-Kolonia	Gmina Siedlce	Powiat siedlecki	Woj. maz.
	(w pkt)									
2011	25,13	26,0	25,94	23,94	23,00	23,05	23,97	24,57	24,03	25,96
2012	21,63	20,53	20,82	22,07	25,04	20,65	20,00	21,43	21,44	23,87
2013	22,20	24,30	26,55	27,40	27,38	21,21	23,08	24,37	22,97	25,22
2014	23,79	26,18	25,10	22,21	25,91	27,72	24,78	25,15	24,36	26,98

Niedopuszczalne jest bezpośrednie porównywanie średnich wyników z różnych lat. Dopiero umieszczenie średniego wyniku wszystkich uczniów piszących w danej szkole na skali znormalizowanej (np. staninowej¹) pozwala na formułowanie wniosków na temat oddziaływań edukacyjnych szkoły.

¹ Skala staninowa - to pomiar zapewniający normalizację wyników czyli ich przekształcenie przy zastosowaniu skali standardowej dziewiątki. Aby przedstawić wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej (egzaminu gimnazjalnego) wydzielamy najpierw grupy uczniów, którzy uzyskali taką samą sumę punktów. Następnie szeregujemy te grupy rosnąco, według uzyskanej sumy punktów, by następnie ustawić grupy kolejno na dziewięciu stopniach (staninach) biorąc pod uwagę wyniki grupy i jej liczebność. Wyniki charakterystyczne dla szkoły odnosimy do wyników sporządzonych przez CKE dla całej populacji w danym roku szkolnym i do wyników szkoły z lat poprzednich.

Skala staninowa średnich wyników szkół podstawowych w latach 2011-2014

Numer oraz nazwa staninu	Przedział punktowy			
	2011	2012	2013	2014
9. najwyższy	30,3-37,0	28,1-36,2	30,2-37,2	31,4-37,7
8. bardzo wysoki	28,5-30,2	26,0-28,0	27,8-30,1	29,3-31,3
7. wysoki	27,0-28,4	24,3-25,9	26,0-27,7	27,6-29,2
6. wyżej średni	25,7-26,9	22,9-24,2	24,4-25,9	26,1-27,5
5. średni	24,3-25,6	21,5-22,8	22,7-24,3	24,6-26,0
4. niżej średni	22,9-24,2	20,2-21,4	21,2-22,6	23,1-24,5
3. niski	21,5-22,8	18,9-20,1	19,6-21,1	21,5-23,0
2. bardzo niski	19,8-21,4	17,2-18,8	17,9-19,5	19,7-21,4
1. najniższy	8,8-19,7	5,3-17,1	4,8-17,8	7,0-19,6

Znormalizowana skala staninowa umożliwia porównywanie średniego wyniku punktowego szkoły z tego roku z wynikami z lat ubiegłych. Przykładowo: tegoroczny wynik 24 pkt mieści się w stanie 4. czyli niżej średnim, a ten sam wynik w ubiegłym roku znalazłby się w stanie 5. czyli średnim, natomiast dwa lata temu w stanie 6. czyli wyżej średnim.

Wyniki szkół w sprawdzianie po klasie szóstej w latach 2011-2014 (w skali staninowej)

Rok	ZO-W Białki	ZO Golice	ZO Nowe Iłganie	ZO Pruszyń	ZO Stok Lacki	ZO-W Strzała	ZO Żelków- Kolonja
	(staniny)						
2011	średni	wyżej średni	wyżej średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni
2012	średni	niżej średni	niżej średni	średni	wysoki	niżej średni	niski
2013	niżej średni	średni	wysoki	wysoki	wysoki	niżej średni	średni
2014	niżej średni	wyżej średni	średni	niski	średni	wysoki	średni

Na zmienność danych wpływa fakt, że każdego roku szóstoklasiści badani są przy pomocy innego narzędzia (zestawu egzaminacyjnego) ponadto, ten sam zestaw egzaminacyjny może okazać się łatwiejszy lub trudniejszy dla różnych roczników szóstoklasistów. Warto też zwrócić uwagę na to, że inne znaczenie ma średni wynik szkoły, w której do sprawdzianu przystąpiło 200 uczniów, niż średni wynik małej wiejskiej szkoły, w której uczyło się kilkunastu szóstoklasistów.

EGZAMIN GIMNAZJALNY

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej, czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak

zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 obowiązują nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Egzamin sprawdza poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 23 grudnia 2008 r. z zakresu przedmiotów nauczanych w trzecim etapie edukacyjnym i w etapach wcześniejszych. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części z języka obcego nowożytnego. Każda z nich ma inną niż dotychczas strukturę.

Część humanistyczna obejmuje historię i wiedzę o społeczeństwie oraz język polski. Zadania z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie mają formę zamkniętą, natomiast zadania z zakresu języka polskiego występują zarówno w formie zamkniętej jak i otwartej. W części matematyczno-przyrodniczej wyodrębniono przedmioty przyrodnicze i matematykę.

Zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii mają formę zamkniętą, a wśród zadań z matematyki są zadania zamknięte i otwarte.

Egzamin z języka obcego nowożytnego odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym mają obowiązek przystąpić wszyscy uczniowie, natomiast na poziomie rozszerzonym obowiązani są zdawać egzamin ci, którzy kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej.

Średnie wyniki procentowe dla gminy Siedlce, powiatu siedleckiego i województwa mazowieckiego w arkuszu standardowym przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego w 2014 r.

Zakres egzaminu	Gmina Siedlce	Powiat siedlecki
historia i wiedza o społeczeństwie	58,6	58,0
język polski	67,2	65,9
matematyka	46,1	46,8
przedmioty przyrodnicze	51,7	49,9
język angielski –podstawowy	60,2	60,1
język angielski – rozszerzony	35,6	34,6
język niemiecki – podstawowy	56,8	51,9
język niemiecki – rozszerzony	31,4	32,0
język rosyjski– podstawowy	66,5	61,2

Wykorzystując podawaną corocznie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną skalę staninową dla wyników egzaminu gimnazjalnego w kraju, można porównać wyniki gminnych siedleckich szkół na tle innych szkół w kraju.

Średnie wyniki procentowe szkół w egzaminie gimnazjalnym w 2014 roku

Nazwa szkoły	język polski	historia i WOS	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski podstawowy	j. angielski rozszerzony	j. niemiecki podstawowy	j. niemiecki rozszerzony	j. rosyjski podstawowy
Publiczne Gimnazjum w Białkach	68,6	64,6	51,8	56,8	60,7	31,6	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Golicach	64,4	56,9	51,2	54,6	54,6	33,1	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Nowych Iganiach	73,0	60,9	48,3	51,2	67,0	40,7	-	-	68,7
Publiczne Gimnazjum w Pruszyńcu	65,7	60,1	44,2	44,2	62,3	81,0	56,8	31,4	-
Publiczne Gimnazjum w Stoku Lackim	63,1	54,9	46,5	52,3	56,4	33,1	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Strzale	64,5	59,0	36,5	56,6	61,0	31,3	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Żelkowie-Kolonii	63,1	53,7	44,7	48,9	51,9	30,4	-	-	60,0

Średnie wyniki szkół w egzaminie gimnazjalnym w skali staninowej w 2014 roku

Nazwa szkoły	język polski	historia i WOS	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski podstawowy	j. angielski rozszerzony	j. niemiecki podstawowy	j. niemiecki rozszerzony	j. rosyjski podstawowy
Publiczne Gimnazjum w Białkach	średni	wysoki	wyżej średni	wysoki	niżej średni	niski	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Golicach	niżej średni	średni	wyżej średni	wyżej średni	niski	niżej średni	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Nowych Iganiach	wysoki	wyżej średni	wyżej średni	średni	wyżej średni	średni	-	-	bardzo wysoki
Publiczne Gimnazjum w Pruszyńcu	średni	wyżej średni	średni	niski	średni	bardzo wysoki	wyżej średni	niżej średni	-
Publiczne Gimnazjum w Stoku Lackim	niżej średni	niżej średni	średni	wyżej średni	niżej średni	niżej średni	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Strzale	niżej średni	średni	niski	wysoki	średni	niski	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Żelkowie-Kolonii	niżej średni	niski	średni	niżej średni	niski	niski	-	-	wysoki

IV. SUKCESY UCZNIÓW – ROK SZKOLNY 2013/2014

Ważniejsze osiągnięcia w konkursach, przeglądach, festiwalach i turniejach

Nazwa konkursu	Szkoła	Etap	Osiągnięcie
Konkurs Plastyczny „Z wizytą u Państwa Reymontów”	ZO-W w Białkach	powiatowy	I miejsce
Konkurs Ortograficzny	ZO-W w Białkach	powiatowy	III miejsce
Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym	ZO-W w Białkach	powiatowy	III miejsce
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	ZO w Golicach	międzynarodowy	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia	ZO w Golicach	ogólnopolski	9 miejsce
VIII Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie	ZO w Golicach	diecezjalny	II miejsce
Konkurs matematyczny PANGEA	ZO w Nowych Iganiach	międzynarodowy	laureat
Konkurs recytatorski „Między wierszami”	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
IV Festiwal Kultury Chodów – kategoria muzyka	ZO w Nowych Iganiach	wojewódzki	laureat
XIX Wojewódzki Festiwal Kolęd	ZO w Pruszyń	wojewódzki	I miejsce
VIII Ogólnopolski Konkurs Papieski – konkurs literacki	ZO w Pruszyń	ogólnopolski	II miejsce
IV Festiwal kultury Chodów – kategoria plastyka	ZO w Pruszyń	wojewódzki	I miejsce
Konkurs „Bezpieczna droga do szkoły”	ZO w Stoku Lackim	powiatowy	II miejsce
Powiatowy Festiwal Piosenki Europejskiej	ZO w Stoku Lackim	powiatowy	I miejsce
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Olimpus”	ZO w Stoku Lackim	ogólnopolski	VII miejsce
Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus Lingua	ZO-W w Strzale	ogólnopolski	laureat I ^o i II ^o
Ogólnopolski Konkurs j. angielskiego „The Bat Kid”	ZO-W w Strzale	ogólnopolski	II miejsce
XLII Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczy PTTK	ZO-W w Strzale	wojewódzki	IV miejsce
IV Festiwal Kultury Chodów – kategoria muzyka, kategoria plastyka	ZO w Żelkowie-Kolonii	wojewódzki	I i II miejsce II i III miejsce
„Akcja segregacja” – konkurs plastyczny BRAVO BANK	ZO w Żelkowie-Kolonii	ogólnopolski	II miejsce
Konkurs matematyczny „ALBUS”	ZO w Żelkowie-Kolonii	ogólnopolski	III miejsce

Ważniejsze osiągnięcia w sporcie

Nazwa zawodów	Szkoła	Etap zawodów	Osiągnięte miejsce
Indywidualne Biegi Przelajowe	ZO-W w Białkach	regionalny	I miejsce
Koszykówka dziewcząt	ZO-W w Białkach	regionalny	III miejsce
Sztafetowe Biegi Przelajowe	ZO-W w Białkach	regionalny	II miejsce
Zawody lekkoatletyczne – Szukamy talentów w środowisku wiejskim	ZO w Golicach	powiatowy	V miejsce
Regionalny Turniej Koszykówki Mężczyzn o Puchar Starosty Siedleckiego	ZO w Golicach	powiatowy	III miejsce
Regionalny Turniej Piłki Halowej chłopców Sokolik	ZO w Golicach	regionalny	II miejsce
Turniej Zapaśniczy Młodziczek	ZO w Nowych Iganiach	ogólnopolski	I miejsce
Liga Gimnazjalna Rugby	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
Mistrzostwa Wiejskich Szkół w koszykówce	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
Powiatowa Gimnazjada LZS w koszykówce chłopców	ZO w Pruszyń	powiatowy	I miejsce
Powiatowe Mistrzostwa Wiejskich Szkół Podstawowych w minikoszykówce dziewcząt	ZO w Pruszyń	powiatowy	I miejsce
Powiatowe Mistrzostwa Wiejskich Szkół Podstawowych w minikoszykówce chłopców	ZO w Pruszyń	powiatowy	II miejsce
Mazowiecka Gimnazjada w koszykówce LZS StrzegowoXI	ZO w Stoku Lackim	wojewódzki	I miejsce
Powiatowa Gimnazjada w koszykówce chłopców SZS	ZO w Stoku Lackim	powiatowy	I miejsce
Międzynarodowe Mistrzostwa w Lekkoatletyce w Siedlcach	ZO w Stoku Lackim	międzynarodowy	II miejsce
Regionalny Turniej Dzieci i Młodzieży w Rugby w kategorii Mini-żak	ZO-W w Strzale	powiatowy	I, II, III miejsce
Finałowy Ogólnopolski Turniej Rugby w kategorii Mini-żak	ZO-W w Strzale	ogólnopolski	II miejsce
Wicemistrzostwa Polski dzieci i młodzieży do lat 15 w Rugby Tag (wspólnie z MKS Pogoń Siedlce)	ZO-W w Strzale	ogólnopolski	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce siatkowej dziewcząt	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w szóstkach piłkarskich chłopców	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przelajowych	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	I miejsce

V. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW

- Dowożenie do szkół**

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. W ubiegłym roku szkolnym 204 uczniom, którzy zamieszkują w znacznej odległości od szkoły zwracano koszty dojazdu, a 47 uczniów korzystało z dowożenia do

szkoły busem będącym własnością Urzędu Gminy. W roku szkolnym 2013/2014 zapewniono dowożenie do szkoły lub przedszkola 19 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, zawierając stosowne umowy.

- **Obiady w szkole**

We wszystkich zespołach oświatowych zapewniono uczniom możliwość korzystania z obiadów. Pięć zespołów oświatowych dysponuje pełnym zapleczem kuchennym, natomiast w Zespole Oświatowym w Golicach i w Pruszyńcu uczniowie mają możliwość korzystania z obiadów dowożonych do tych placówek. W omawianym roku szkolnym z możliwości zjedzenia obiadu w szkole skorzystało 1187 uczniów, przy czym dla 286 uczniów posiłek był finansowany przez GOPS w ramach Rządowego Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

- **Wsparcie finansowe uczniów - stypendia szkolne i dofinansowanie do zakupu podręczników**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało 331 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, zamieszkujących na terenie Gminy Siedlce. Na powyższe zadanie wydatkowano kwotę 226620 zł, przy czym dotacja z budżetu Wojewody Mazowieckiego wyniosła 186672 zł. Pozostałe środki w kwocie 39948 zł pochodziły z budżetu gminy.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” Z tej formy pomocy skorzystało 225 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie 55269,28 zł.

- **Stypendia motywacyjne**

W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie naszych szkół podstawowych (od klasy IV) oraz gimnazjów otrzymali stypendia motywacyjne za szczególne osiągnięcia w nauce i wyniki sportowe. Na ten cel przeznaczono w budżecie gminy kwotę 60 tys. zł. Za dwa semestry ubiegłego roku szkolnego stypendiami wyróżniono 216 uczniów szkół podstawowych i 128 uczniów gimnazjów. Ponadto, za ubiegły rok szkolny siedmiu uczniom przyznano Stypendia Wójta Gminy Siedlce za szczególne osiągnięcia naukowe lub artystyczne. Na ten cel wydatkowano kwotę 4600 zł.

- **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne**

W minionym roku szkolnym w gminnych zespołach oświatowych 22 uczniów posiadało orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i w związku z tym, wymagali oni stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy W zależności od zaleceń zawartych w orzeczeniach organizowano dla tych uczniów wskazane przez specjalistów zajęcia terapeutyczne, wspomagające rozwój, wyrównujące ich szanse edukacyjne.

Dla małych dzieci o zaburzonym rozwoju psychoruchowym gmina organizowała wczesne wspomaganie, mające na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili

wykrycia niepełnosprawności przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną do czasu podjęcia nauki w szkole. W roku szkolnym 2013/2014 zajęcia takie zorganizowano dla 4 dzieci posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania. Na ten cel przeznaczono w ciągu roku 320 godzin. Wszystkie placówki oświatowe dla efektywniejszych działań dydaktyczno – wychowawczych, realizując programy profilaktyczne oraz w zakresie bezpieczeństwa aktywnie współpracowały z wieloma instytucjami, np.: z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Stoku Lackim Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Sądem Rejonowym Wydział Rodzinny i Nietletnich w Siedlcach, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego w Siedlcach, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Siedlcach, Strażą Pożarną.

W ramach wspierania funkcji wychowawczej rodziny i szkoły organizowane były we wszystkich zespołach oświatowych, które zgłosiły taką potrzebę, bezpłatne, indywidualne konsultacje profilaktyczno-wychowawcze dla uczniów, rodziców i nauczycieli prowadzone przez specjalistów z zakresu psychologii, pedagogiki i psychoprofilaktyki. Zajęcia i konsultacje zostały sfinansowane ze środków GKRPA w Siedlcach.

- **Kontrola obowiązku nauki**

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2013/2014 była kontrola obowiązku nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje w wyniku dostarczania informacji bezpośrednio do rodziców ucznia. W omawianym roku szkolnym liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie gminy wynosiła 720 osób; z tej liczby 7 osób uczęszczało do szkół w innym kraju, co do 2 osób brak informacji o spełnianiu obowiązku nauki z uwagi na fakt nie zamieszkiwania tych uczniów na terenie gminy, pozostali realizowali obowiązek w formach przewidzianych w ustawie o systemie oświaty.

- **Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Siedlce rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

**Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników
w roku szkolnym 2013/2014**

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba młodocianych, którzy ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody Mazowieckiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
11	13	5	7	1	82812,09	82812,09

VI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Szczegółowe rozliczenie wydatków poniesionych na realizację wszystkich zadań oświatowych gminy stanowiło treść sprawozdania z wykonania budżetu za rok 2013 oraz I półrocza 2014 roku.

Realizacja zadań bezpośrednio lub pośrednio związanych z oświatą wspierana była poprzez zewnętrzne środki finansowe. W roku szkolnym 2013/2014 pozyskano na ten cel następujące środki finansowe:

Nazwa projektu	Cel projektu	Szkoła realizująca projekt	Kwota dofinansowania (w zł)	Źródło dofinansowania
Doposażenie oddziałów przedszkolnych	Budowa i modernizacja placów zabaw, doposażenie w meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne oddziałów przedszkolnych	Zespoły Oświatowe Gminy Siedlce	946.275	PO KL
„Owoce w szkole”	Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych	Zespoły Oświatowe Gminy Siedlce	brak danych (rozliczenie poza budżetem szkoły)	Agencja Rynku Rolnego
„Szlanka mleka”	Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych	Zespoły Oświatowe Gminy Siedlce	brak danych (rozliczenie poza budżetem szkoły)	Agencja Rynku Rolnego
„Mały artysta – kreatywne przedszkole w Nowych Iganiach”	Adaptacja, rozbudowa budynku szkolnego na przedszkole wraz z zagospodarowaniem terenu.	ZO w Nowych Iganiach	362.000	PO KL
„Jestem, więc tworzę – kreatywne przedszkole w Stoku Lackim”	Adaptacja części budynku szkolnego na przedszkole oraz zagospodarowanie placu zabaw	ZO w Stoku Lackim	310.000	PO KL

W listopadzie 2013 roku Gmina Siedlce po raz trzeci w programie certyfikacji gmin i powiatów Rzeczypospolitej Polskiej organizowanego przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego pod patronatem Parlamentu Europejskiego oraz Przewodniczącego Samorządu Terytorialnego i Polityki Regionalnej Sejmu RP otrzymała certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji”. Jednocześnie Gminę Siedlce uhonorowano wyróżnieniem „Primus” za najwyższą liczbę punktów rankingowych. Przyznanie certyfikatu potwierdza, iż Gmina Siedlce wyróżnia się na tle innych podmiotów samorządowych pod względem inwestycji w edukację i działalności na rzecz jej rozwoju.

Wójt

Mirosław Bieniek

Opracowała:
Ewa Samborska – inspektor ds. oświaty